



ISTITUTO COMPRESIVO TREBISACCE - ALBIDONA

Corrado Alvaro

L'istruzione è l'arma
più potente che
puoi usare per
cambiare il mondo.

(Nelson Mandela)



Report Scrutini Finali 2022-2023

MONITORAGGIO VALUTAZIONE FINALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INTRODUZIONE

Lo studio che segue ha utilizzato i dati dello scrutinio finale di tutte le classi allo scopo di osservare l'andamento delle valutazioni degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC "C. Alvaro".

Tutte le sezioni sono composte da tre classi tranne la sezione F che è composta dalla classe Prima.

I dati sono illustrati con l'ausilio di grafici.

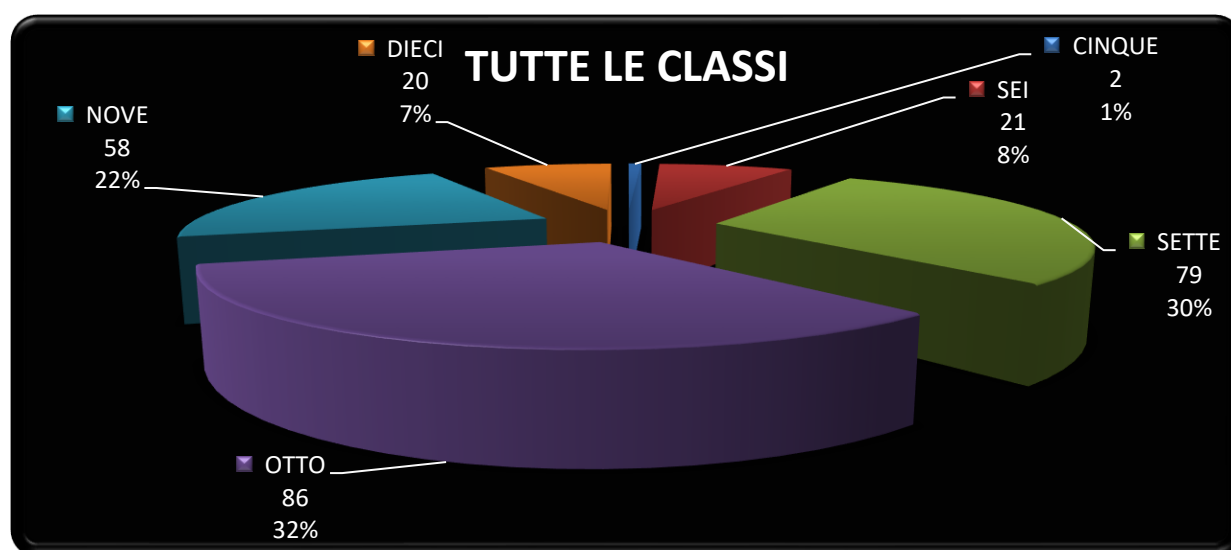
L'esame dei grafici permette di esprimere valutazioni sintetiche sull'andamento generale delle medie e di effettuare alcuni confronti tra le varie classi.

L'analisi si articola in sette sezioni: la prima a livello di Istituto, tre per classi parallele, una riservata alla "distribuzione esiti per classi", una è relativa al comportamento e l'ultima è dedicata agli esiti finali dell'Esame di Stato 2022- 2023.

ANALISI D'ISTITUTO

L'indagine conoscitiva sui risultati dello scrutinio finale degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC "C. Alvaro" è stata condotta su un numero complessivo di 266 alunni e per un numero di 13 classi.

I dati sintetici di questo studio evidenziano che su 266 alunni scrutinati, tutti gli studenti delle classi Prime e Seconde sono stati ammessi alla classe successiva tranne due (uno nelle prime e uno nelle seconde) e tutti gli alunni delle classi Terze sono stati ammessi all'Esame di Stato.

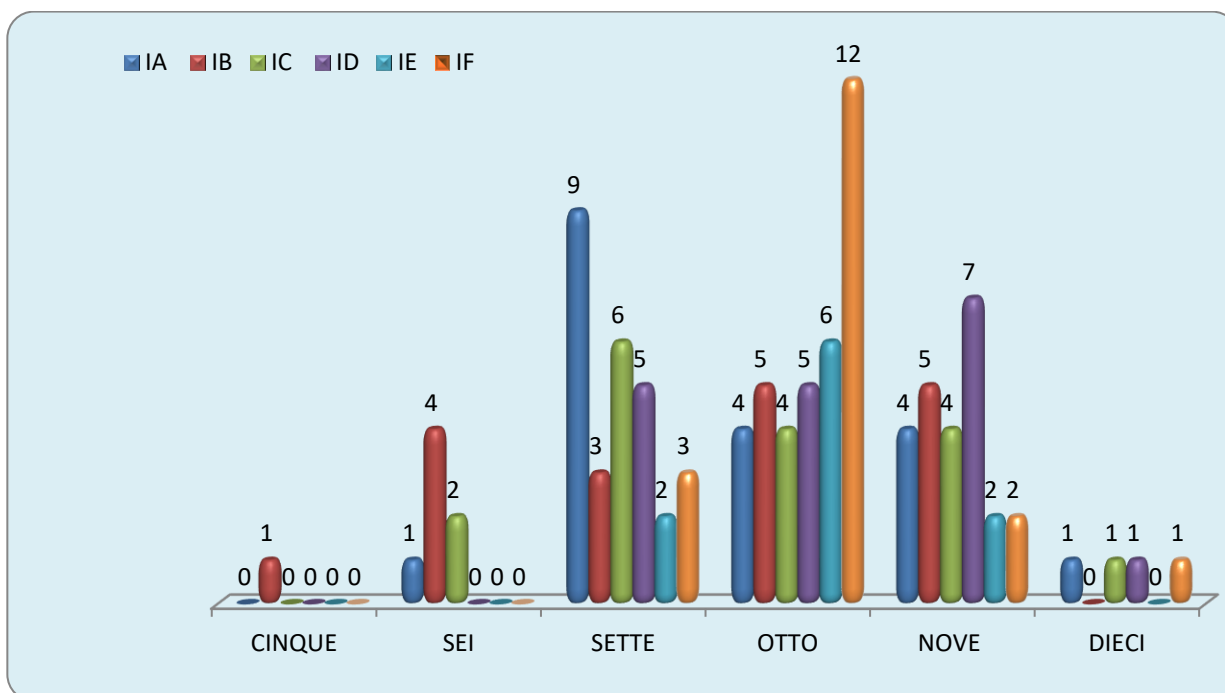


La percentuale maggiore (32%) è rappresentata da alunni che hanno fatto registrare la media dell'otto, mentre la percentuale minore (1%) è rappresentata da alunni che hanno fatto registrare la media del cinque.

Dal monitoraggio e dall'analisi comparativa, effettuati sulla valutazione finale relativa al secondo quadrimestre di tutte le classi parallele, tabulati e registrati con grafici, si evince quanto segue:

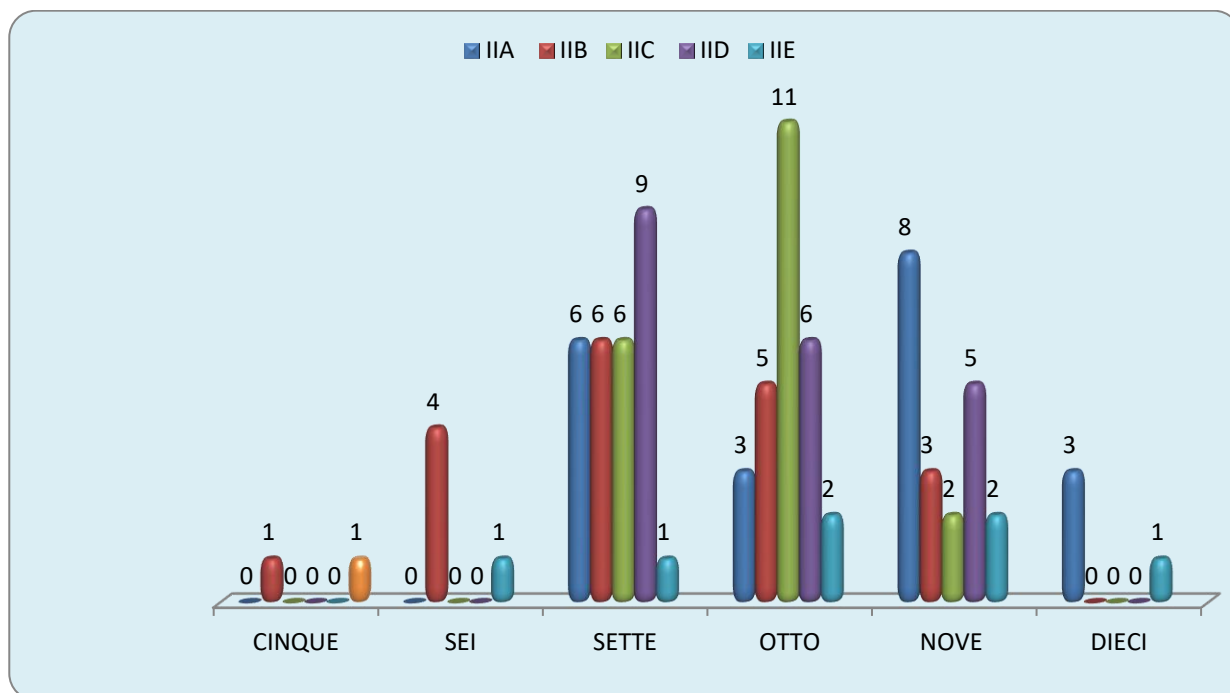
Classi prime

Su un totale di 100 studenti la percentuale di alunni che ha riportato una valutazione in un range tra il sette e l'otto è molto alta. Abbastanza alta anche la percentuale di alunni che ha conseguito una votazione pari al nove. La sufficienza è minima (7%). Un solo alunno fa registrare una media mediocre. La media di quattro alunni si attesta sul dieci.



Classi seconde

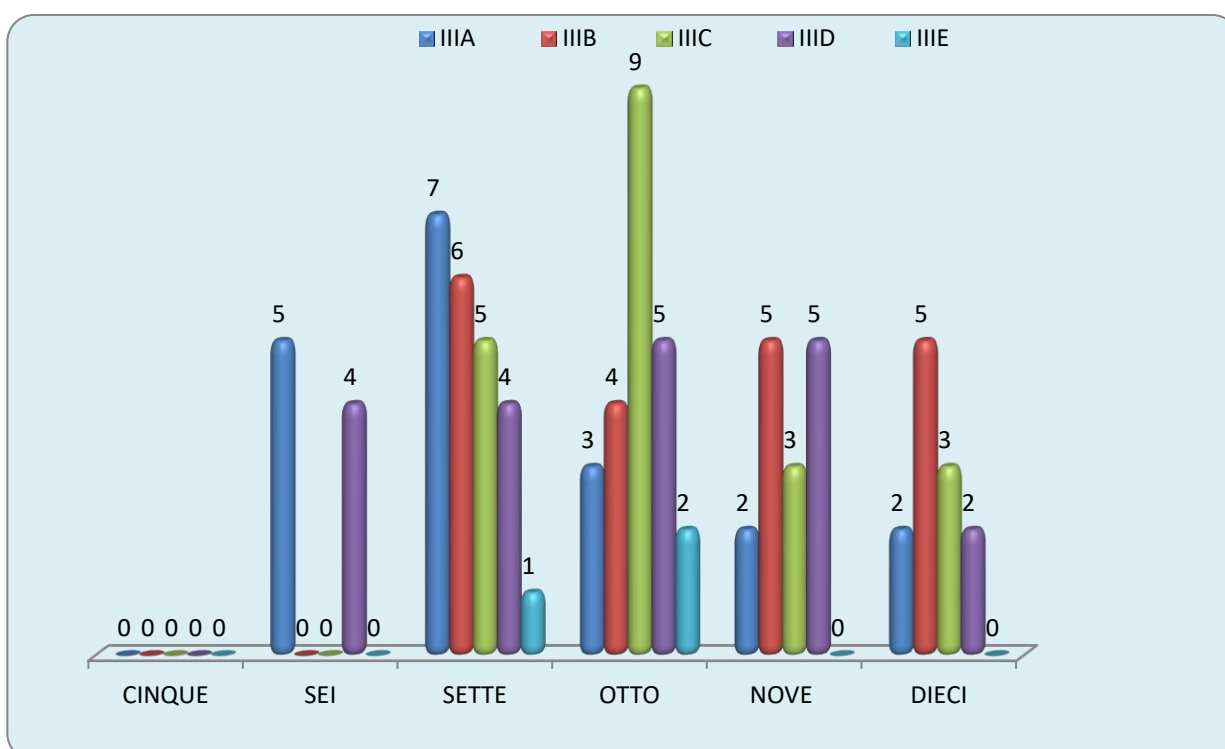
Su un totale di 85 alunni risulta relativamente bassa la percentuale di studenti con una media sufficiente (5 alunni). Maggiore è il numero di alunni che ha riportato una media fra il sette e l'otto. Due alunni fanno registrare una media mediocre. La media di cinque alunni si attesta sul dieci.



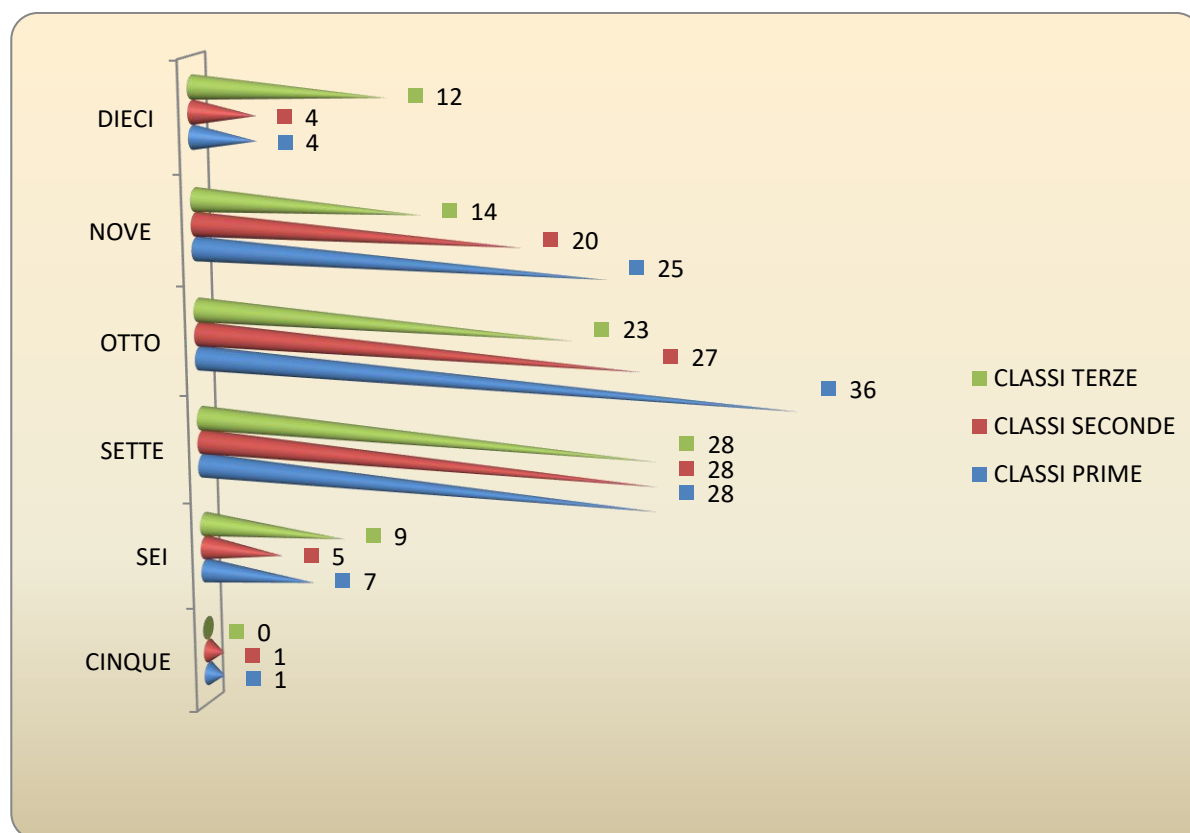
Classi terze

Il grafico presenta i dati assoluti del numero di studenti delle classi terze secondo i diversi esiti dello scrutinio di ammissione all'Esame di Stato.

Su un totale di 81 alunni sono completamente assenti studenti con la media del cinque e del sei; risulta molto alto il numero di alunni che fa registrare una valutazione in un range tra il sette e l'otto. Dodici alunni hanno riportato una valutazione pari ai dieci.

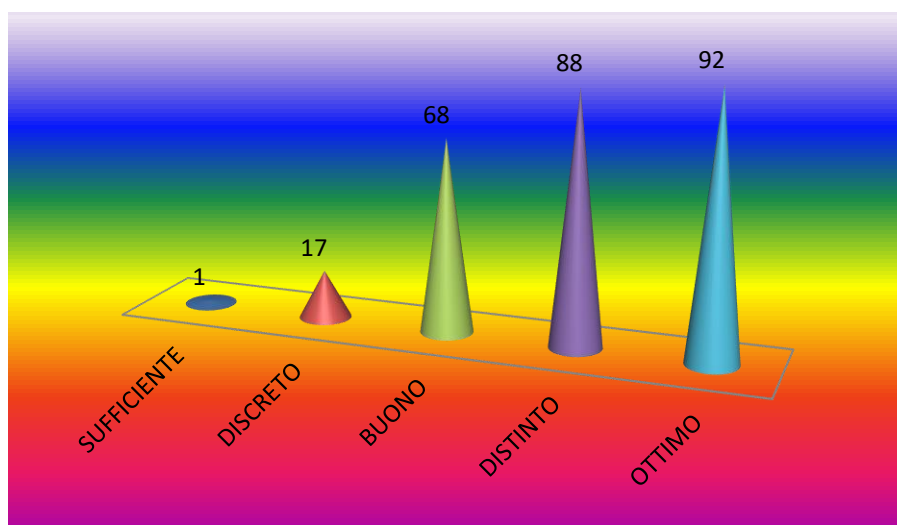


DISTRIBUZIONE ESITI PER CLASSI



Dal grafico si evince che maggiore è il numero di alunni che hanno riportato la media dell'otto; nelle classi Terze nessun alunno è stato ammesso all'Esame di Stato con la media del cinque e su un totale di 266 alunni solo venti discenti hanno riportato la media del dieci, di cui dodici hanno frequentato la classe Terza.

COMPORTAMENTO



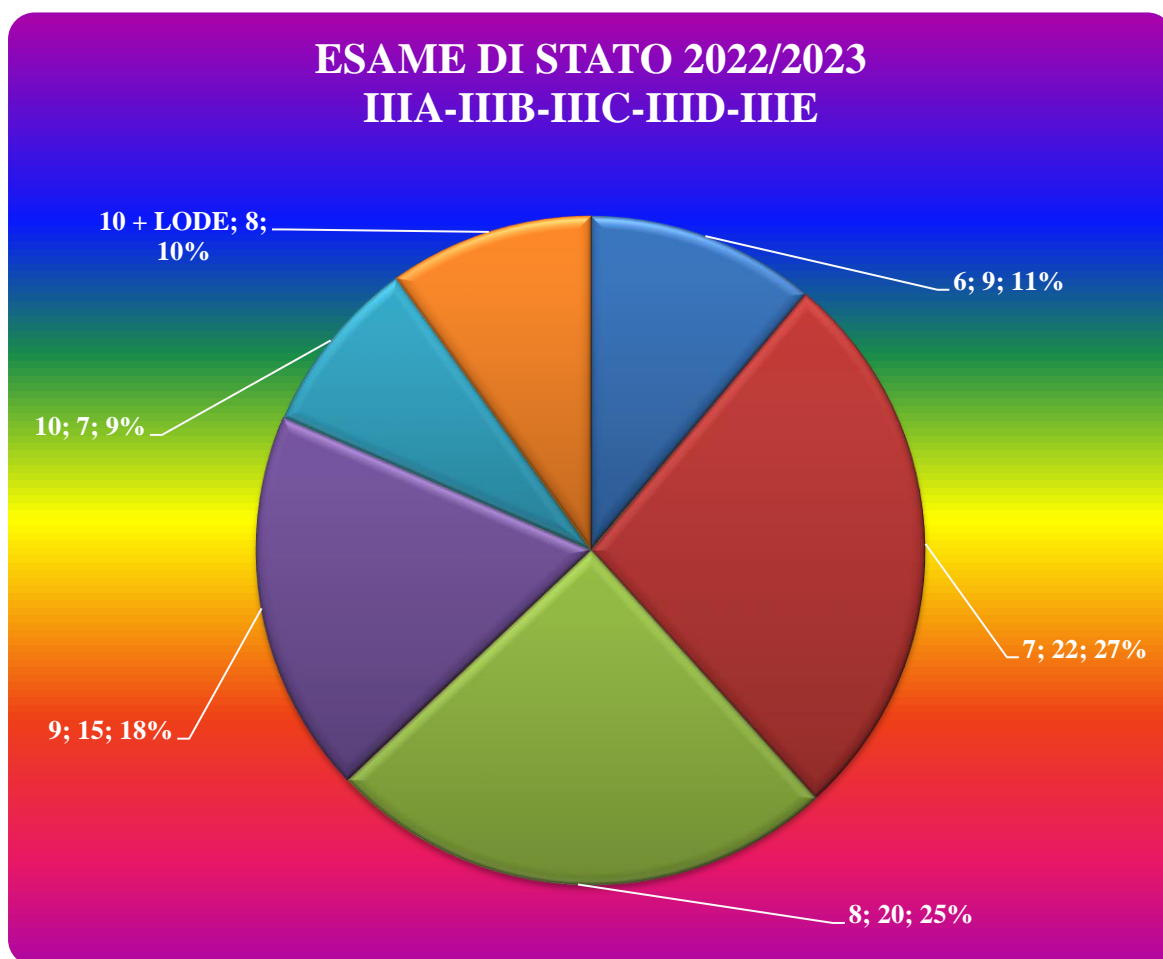
Dal grafico, elaborato su un totale di 266 alunni, si evince quanto segue:

- Un solo alunno ha fatto registrare come valutazione del comportamento **SUFFICIENTE**: comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola; rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari; limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche; assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
- Diciassette alunni hanno fatto registrare come valutazione del comportamento **DISCRETO**: comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola; rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e note scritte; partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche; parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
- Sessantotto alunni hanno fatto registrare come valutazione del comportamento **BUONO**: comportamento quasi sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola; rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e note scritte; partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche; generale assunzione dei propri doveri scolastici, nonché assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale; un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
- Ottantotto alunni hanno fatto registrare come valutazione del comportamento **DISTINTO**: comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola; rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto; partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche; assunzione dei propri doveri scolastici e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici; atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
- Novantadue alunni hanno fatto registrare come valutazione del comportamento **OTTIMO**: comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola; pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto; partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche; assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici, nonché attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici; un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.



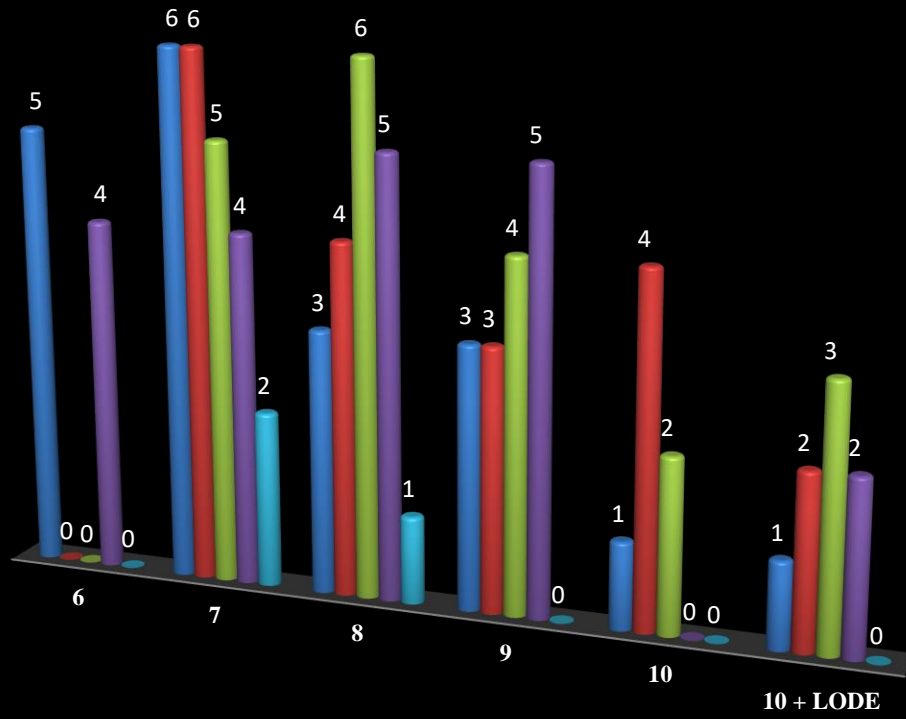
ESITI FINALI ESAME DI STATO 2022/2023

IIIA		IIIB		IIIC		IIID		IIIE		TOT ALUNNI
Interni	Esterni	Interni	Esterni	Interni	Esterni	Interni	Esterni	Interni	Esterni	
19	/	19	/	20	/	20	/	3	/	81

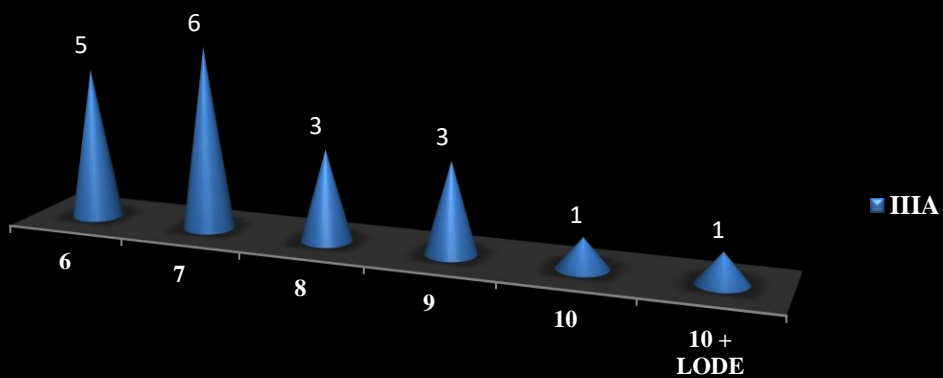


ESAME DI STATO 2022/2023
 IIIA-IIIB-IIIC-IIID-IIIE

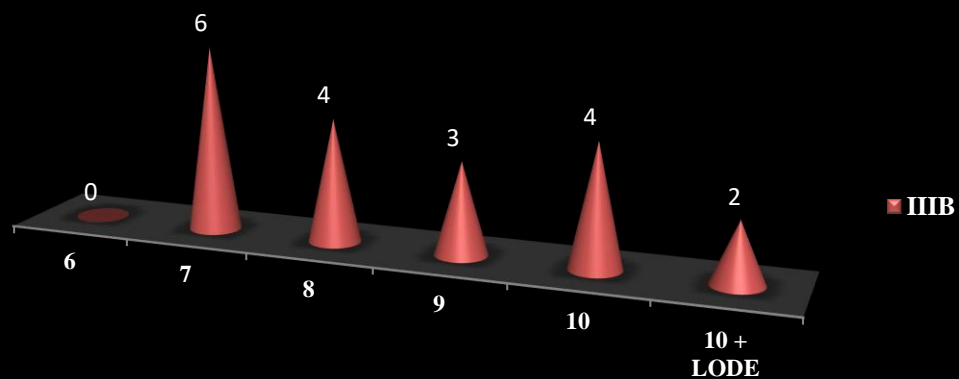
■ III A ■ III B ■ III C ■ III D ■ III E



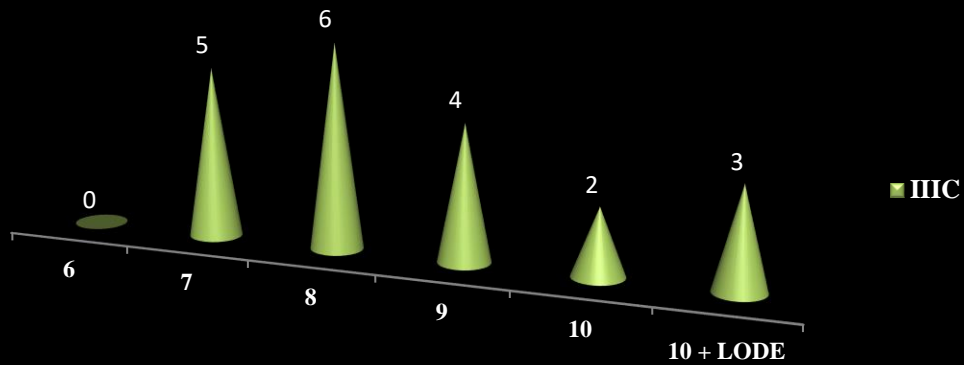
ESAME DI STATO 2022/2023 - IIIA

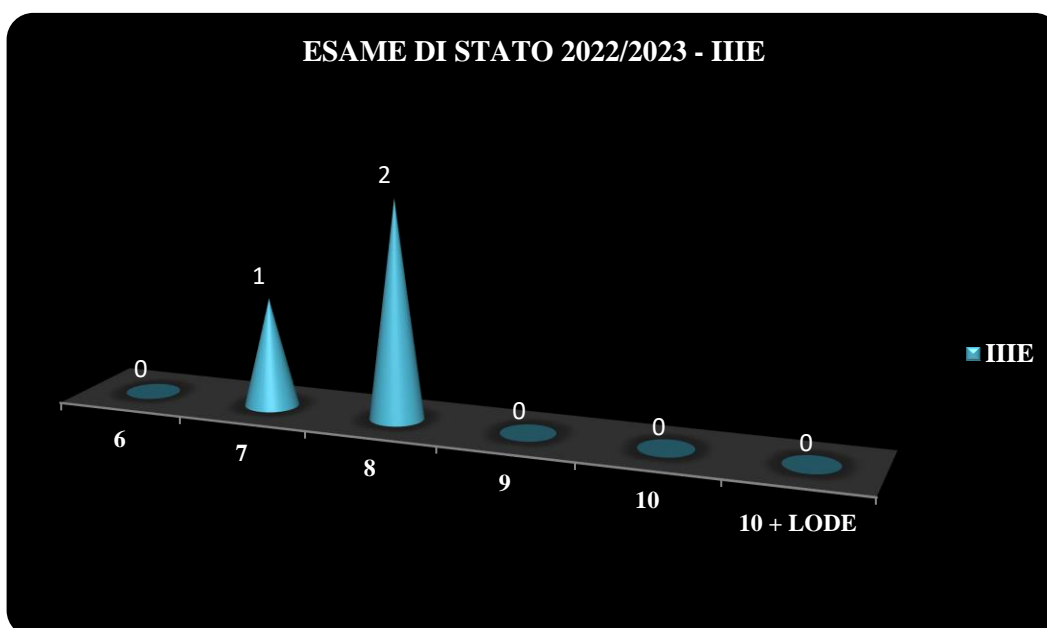
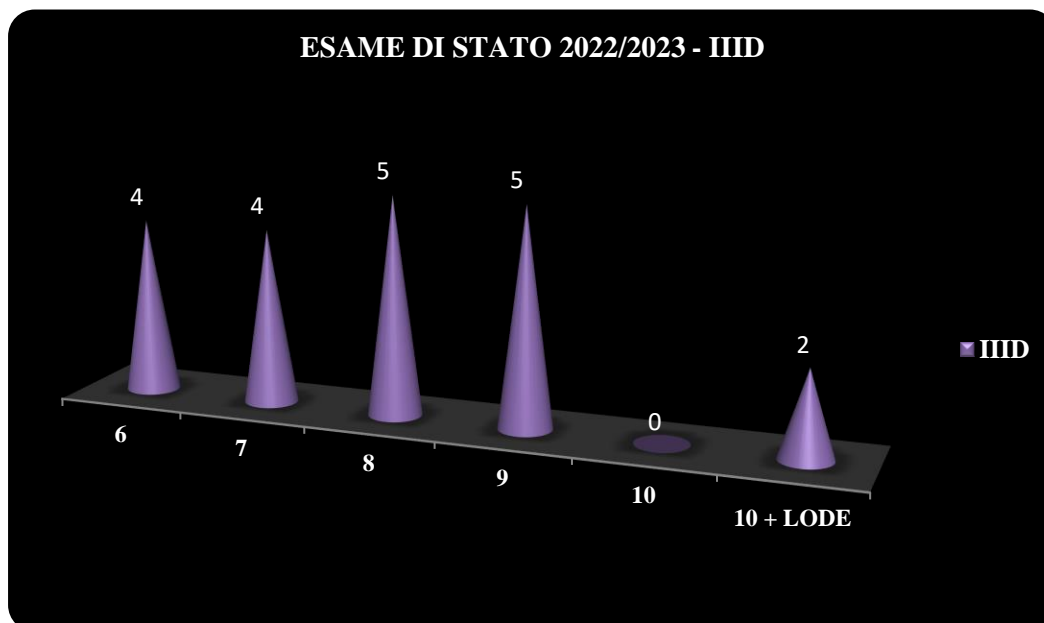


ESAME DI STATO 2022/2023 - IIIB



ESAME DI STATO 2022/2023 - IIIC





Gli esiti di una scuola rinviano al successo formativo di ogni allievo da perseguire nel quadro dello sviluppo armonico e integrale della persona. Una “buona scuola” dovrebbe favorire lo sviluppo di competenze di qualità, promuovere efficacemente i valori e le norme proprie di una società libera e democratica e preparare adeguatamente al mondo professionale e del lavoro. Nella valutazione degli esiti non basta guardare ai risultati medi degli studenti, in quanto la scuola dovrebbe prendersi cura di tutti e di ciascuno. Occorre considerare quanto si riesca ad assicurare agli studenti uguali chance di accesso a un’istruzione di qualità, a prescindere dalla loro estrazione socio-economica, dal genere o dalla nazionalità di provenienza.

La Funzione Strumentale Area 1
Prof.ssa Lucia Micalizzi

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Antonio Solazzo